

Társasjátékok fejlesztő hatásainak vizsgálata



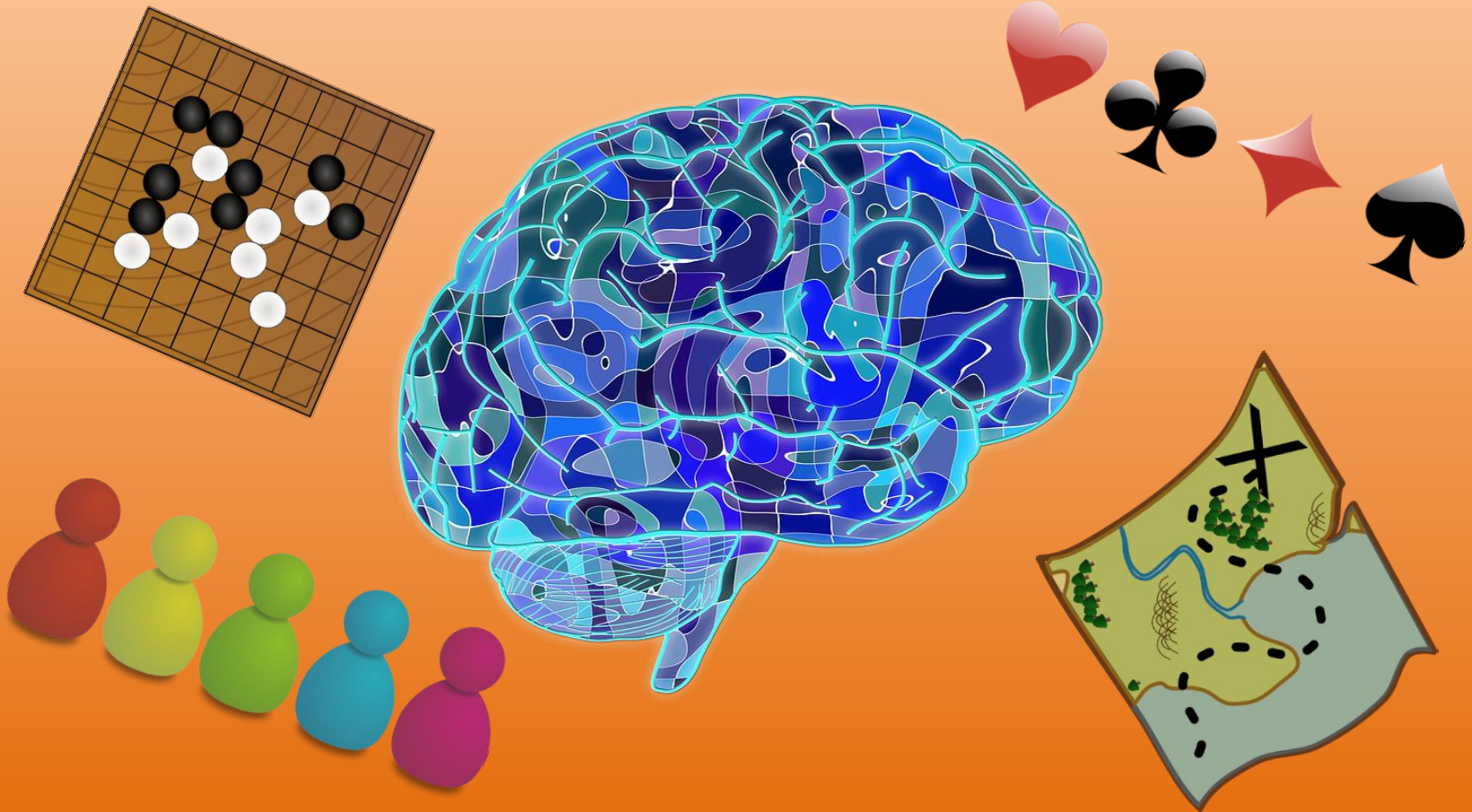
Szenderák Júlia

Egyéni kutatómunka 1.

Témavezető: Szabó Csaba

2021.05.21.

A játék hatása az agyra



Sakk és matematika



Eddigi kutatások:

- Szakkörön
- Reguláris órán kívül
- Plusz órában



Fejlődik a matematikai
gondolkodás

Mai gyerek



- Sakk?
- Szakkör? 😞
- Plusz óra? 😞



Helyette

- Játék 😊
- Reguláris órán 😊
- De milyen játék?



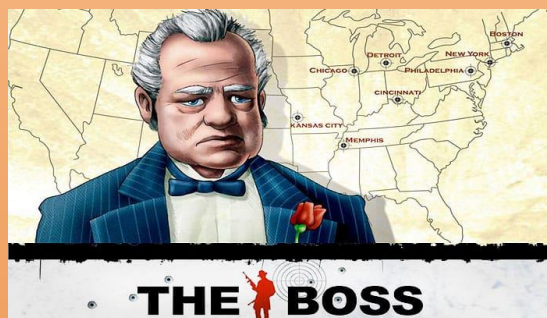
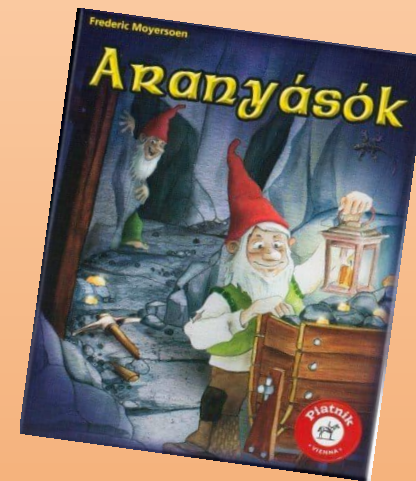
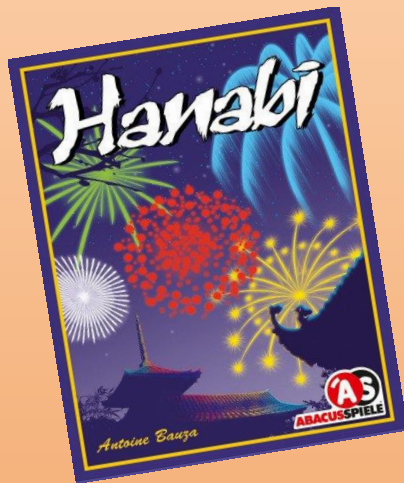
Kísérlet



- Összesen: 250 fő
- 9-12. évfolyamok
- 3-4 óra hetente
- Kísérleti csoport: 190 fő
- Kontroll csoport: 60 fő



Játékválasztás



**DISC
személyiségteszt**

Hipotézisek



Jobban fejlődik:

- formális logika
- geometriai szemlélet
- kompetenciák

Egyforma:

- tananyag ismeret

Fejlődés:

- játékfüggő



Hipotézisek



Jobban fejlődik:

- formális logika
- geometriai szemlélet
- kompetenciák

Egyforma:

- tananyag ismeret

Fejlődés:

- játékfüggő

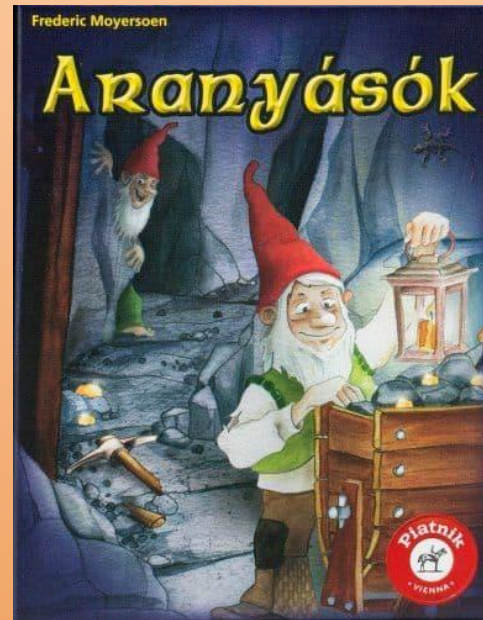


12.A és 12.C

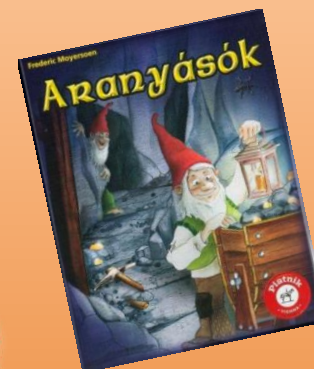


	12.A	12.C
Tanár, tananyag, óraszám	=	
Logikai fejlődés	=	
Geometriai fejlődés	=	
Kompetencia változás	<	
Szorongás	=	

A különbség!



Összegzés



	12.A	12.C
Tanár, tananyag, óraszám	=	=
Logikai fejlődés	=	=
Geometriai fejlődés	=	=
Kompetencia változás	<	<
Szorongás	=	=
Attitűd	<	<

